

| Vecka 2 · Du visar     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fokus</b>           | Eleven hör dig välja för läsarens skull och är själv läsaren som gör det du säger.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pass 3</b>          | <p>0–5 min. Läs som läsaren: en elev läser <i>”Vik ned hörnen”</i>, och en annan gör det. Från i dag skriver alla en bättre mening, och ni lägger dem bredvid varandra.</p> <p>5–21 min. Visa och pröva: med manuset Visningen, vecka 2, visar du Tänk, Planera och Säg och skriver början. En elev viker bakom pärmen.</p> <p>21–33 min. Tänk och planera: paret planerar helikoptern med lappar och bladet Läsaren. Var och en märker med sin bokstav det den egna läsaren vet.</p> <p>33–42 min. Säg: lägg fram sidan Strukturen, vecka 2: Kommunicera. Paret väljer ett steg att pröva på någon på en rast före pass 4.</p> <p>42–60 min. Skriv: var och en skriver början. Vid minut 52 gör du Två sätt i era texter: <i>”Många skriver vad läsaren ska göra, några också hur.”</i></p>                                                                                          |
| <b>Pass 4</b>          | <p>0–5 min. Läs som läsaren: Starterna runt bordet. Var och en läser sin början.</p> <p>5–18 min. Visa och pröva: med manuset Visningen, vecka 2, skriver du steg 1 till 4 efter lapparna. Lägg sedan planet från pass 3 bredvid ditt, och fråga <i>”Blev vingarna olika? Vad sa jag?”</i> Kör fast, och skriv steget om vingarna så att det säger var. Eleven skriver på Mitt mål vad hen säger när det tar emot.</p> <p>18–22 min. Tänk och planera: det som paret prövade på rasten blir en lapp.</p> <p>22–28 min. Säg: den som inte sa stegen i pass 3 säger dem.</p> <p>28–57 min. Skriv: alla skriver tills varje lapp är med. Vid minut 41 gör ni greppet Två texter halvvägs: <i>”Vad har du med som jag inte har?”</i></p> <p>57–60 min. Läs upp: två elever berättar om ett val.</p> <p>Efter passet. Gör helikoptern efter varje text, exakt som det står, och svara.</p> |
| <b>Lägg märke till</b> | <p>Eleven som säger de fyra stegen utan att titta på bladet Planen.</p> <p>Eleven som säger vad läsaren redan kan och tar skälet ur bladet Läsaren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Det som händer                                                                                                                                                            | Eleven skriver          | Texten går till |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| Pass 3: du säger över pärmen hur man viker Pilen, och en elev viker. Paren planerar.<br>Pass 4: du lägger elevens pappersplan bredvid ditt, och var och en skriver klart. | Hur man gör helikoptern | Läsaren         |

**Vem läser?**

Malte, 8 år

**Vad vill vi?**

Att Malte kan vika en pil

**När får vi svar?**

I nästa pass, med planet

| Det läsaren ska kunna, och stegen i ordning                                                                                                                                                                   | Åt sidan: det vet läsaren redan                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Malte ska kunna vika en pil som flyger långt<br>1 Vik på mitten och vik upp<br>2 Vik ned hörnen<br>Kanterna längs vikningen i mitten<br>3 Vik in kanterna igen<br>4 Vik ihop<br>5 Vik ned vingarna<br>6 Kasta | Ett A4 är ett vanligt papper<br>"Vet Malte det redan? Ja, han har A4 i skolan."<br>Läraren skrev den i Säg. Eleven bakom pärmen frågade: "Vilka hörn?" |

**På bordet.** Efter pass 3 är tavlans tre rader ifyllda, och lapparna ligger på Planen, också lappen du skrev i Säg.