

Vecka 3 · Gruppens text	
Fokus	Gruppen skriver till hela läsarnas klass, och eleven säger hur, med ord för var och när.
Pass 5	<p>0–8 min. Två sätt i era texter: visa dina två versioner, och fråga <i>”Vad kan läsaren göra efter den andra?”</i> Skriv om ett ställe i den första och tänk högt. Alla skriver om ett annat ställe i den på eget papper.</p> <p>8–18 min. Ringflygaren: du gör en, och alla gör efter dig.</p> <p>18–25 min. Tänk och planera: säg <i>”Jag skriver, ni tänker.”</i> Gruppen säger vem som läser och lägger minst en lapp åt sidan. Du skriver början.</p> <p>25–45 min. Skriv: var och en skriver fortsättningen.</p> <p>45–49 min. Två fortsättningar: gruppen hör två och väljer en.</p> <p>49–56 min. Över pärmen: en elev läser upp texten, och du gör ringflygaren exakt som det står. Gruppen skriver in det som fattades där du stannade.</p> <p>56–60 min. Lådan: rita på tavlan en stapel för texten, och lägg texten i lådan.</p> <p>Efter passet. Skriv ut texten till varje par i läsarnas klass, och skicka lådan. Ordna en läsare på skolan åt varje elev, fråga läsaren vilka spel hen kan och om hen spelar kort, och boka en rast eller en stund på fritids mellan pass 8 och pass 9 (Spelet, vecka 4).</p>
Pass 6	<p>0–5 min. Läs som läsaren: en elev läser <i>”Klipp lite i papperet”</i>, och en annan gör det.</p> <p>5–15 min. Visa och pröva: Två texter, vecka 3. Två elever läser upp texterna över pärmen, och du viker efter båda. Ställ frågorna.</p> <p>15–18 min. Tänk och planera: eleven lägger din helikopter bredvid sin text, läser dina svarsrader och sätter en prick där du stannade.</p> <p>18–22 min. Säg: eleven säger stegen vid prickarna för en läsare bakom pärmen.</p> <p>22–35 min. Skriv: eleven skriver in hur och var vid prickarna.</p> <p>35–60 min. Flygdagen: i stället för Läs upp följer ni sidan Flygdagen, vecka 3.</p>
Lägg märke till	<p>Eleven som skriver ett ord för var utan att du frågar.</p> <p>Eleven som säger varför läsaren stannade.</p>

Det som händer	Eleven skriver	Texten går till
Pass 5: dina två versioner av elevernas början, och gruppen skriver hur man gör ringflygaren. Pass 6: ord för var, och Flygdagen.	En fortsättning på gruppens text, och mer i sin egen	Läsarnas klass, och läsaren på Flygdagen

Hassans text på Flygdagen

Så gör du en helikopter

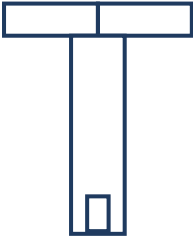
Du behöver en remsa, en sax och ett gem.

- 1. Klipp ett snitt i remsan Hur långt?
| från mitten av kortsidan, halvvägs in.
- 2. Vik den ena halvan framåt
och den andra bakåt.
- 3. Vik upp foten och sätt på gemet.
| 2 centimeter
- 4. Släpp den från så högt du når.

Två helikoptrar bredvid varandra



Läsarens första:
snittet blev
för kort.



Läsarens andra,
efter tillägget:
den snurrar.

På bordet. På Flygdagen ligger Hassans egen text, med prickarna, bredvid läsarens två helikoptrar.