

Vecka 5 · Egen text	
Fokus	Eleven gör alla fyra stegen själv, med ett spel som varken kamraten eller läsarna kan.
Pass 9	<p>0–10 min. Två sätt i era texter: visa dina två versioner efter parens texter. Sedan läser var och en läsarens rad och din fråga och fyller i stapeln Spelet i diagrammet Mina texter.</p> <p>10–15 min. Visa och pröva: visa hur du planerar ett eget spel med en lista. Överst står det läsaren ska kunna, och sist står det hen redan vet, överstruket. Säg varför du stryker det.</p> <p>15–26 min. Tänk och planera: eleven skriver ett nytt mål och väljer ett spel. Hen spelar två turer själv och planerar med lappar. Valde hen för sin läsares skull i pass 7 eller 8 utan att du frågade, planerar hen med en lista. Annars frågar du vid varje lapp.</p> <p>26–34 min. Säg: kamraten gör bakom pärmen det eleven säger, och sedan byter de.</p> <p>34–57 min. Skriv: vid minut 44 läser alla sin början (Starterna runt bordet).</p> <p>57–60 min. Läs upp: eleven tar med det spelet behöver till pass 10.</p>
Pass 10	<p>0–5 min. Läs som läsaren: en elev läser <i>”Blanda korten och spela”</i>, och en annan gör det. Var och en skriver en mening om sitt spel med samma fel, och en kamrat gör det som meningen säger.</p> <p>5–20 min. Skriv: eleven skriver vidare.</p> <p>20–28 min. Läsaren halvvägs: paren prövar varandras texter över pärmen, och skribenten sätter en prick där läsaren stannar.</p> <p>28–52 min. Skriv klart: eleven skriver in det som fattades vid prickarna och skriver klart.</p> <p>52–60 min. Inbjudan: eleven fyller i sin inbjudan. Fråga sist <i>”Hur gick det med texten i din klass?”</i></p> <p>Efter passet. Ställ upp varje spel efter texten, spela två drag och skriv din fråga.</p>
Lägg märke till	<p>Eleven som börjar skriva utan plan.</p> <p>Eleven som säger vad hen tar med sig utan att du frågar.</p>

Det som händer	Eleven skriver	Texten går till
Pass 9: dina två versioner, och eleven planerar sitt spel. Pass 10: en kamrat gör de första stegen efter texten, och eleven skriver klart.	En egen instruktion	Läsarna

Amiras plan som lista · pass 9

Lova och Malva i 4B
ska kunna luffarschack

- 1 Fem i rad vinner
- 2 Rutat papper
- 3 Kryss och ringar
- 4 En i taget

~~Så ritar du ett kryss~~
”Det kan alla.”

Texten, skriven på dator · pass 10

Luffarschack går ut på att få fem i rad.
Ni behöver rutat papper och två pennor.

- 1. En ritar kryss och en ringar.
| Den yngsta börjar.
- 2. Rita en i taget, i en ruta.
- 3. Den som får fem i rad vinner.
| Snett gäller också.

Läsaren frågade: ”Vem börjar?”
och ”Får raden vara sned?”

Amira skrev in svaren på raden under.

På bordet. Amira har planerat med en lista i pass 9, och i texten från pass 10 har hon satt prickar där läsaren stannade.