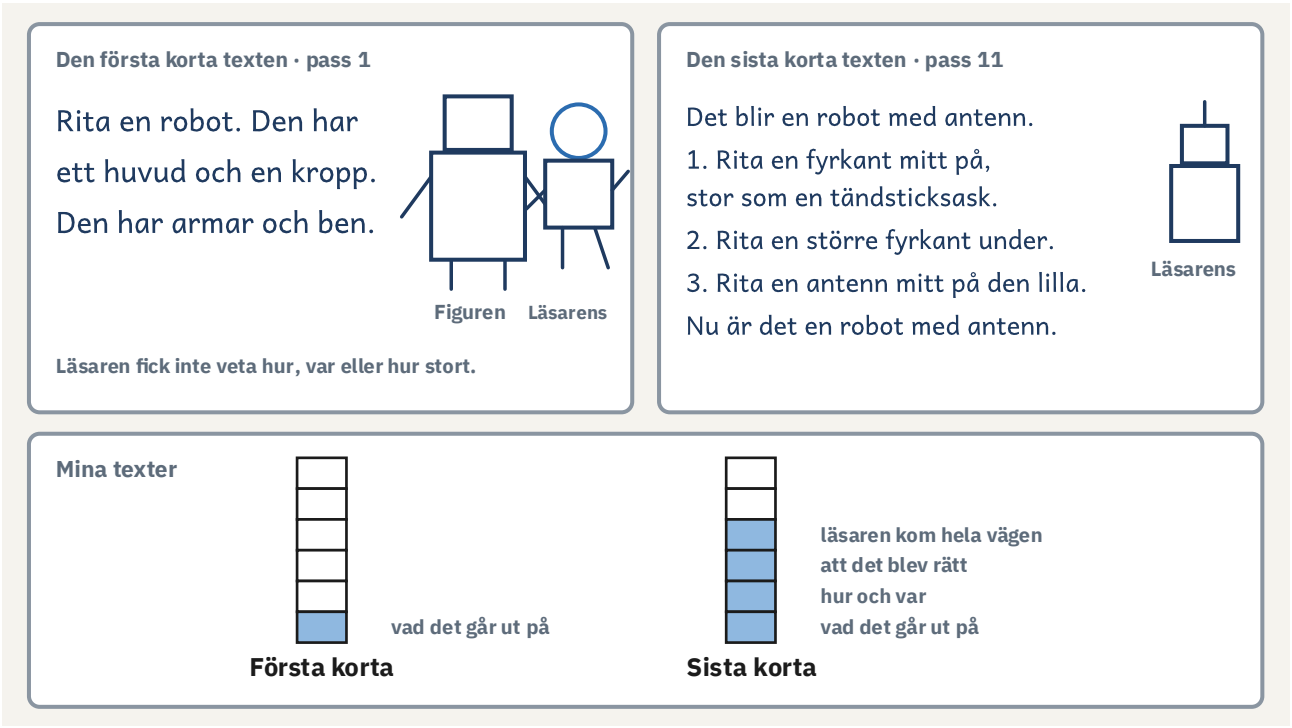
Vecka 6 · Svaren	
Fokus	Eleven ser vad hen gör nu, känner igen texttypen i en uppgift och ser läsarna spela.
Pass 11	Före passet. Skriv bara uppgiften på tavlan. Lägg fram bladet Rita efter min text, ett halvt A4, de korta texterna, mapparna, Båten, Grisen och elevens sida av Uppgifter. 0–13 min. Den korta texten: säg uppgiften som i pass 1. Eleven ritar en ny figur av samma slag och skriver med samma verktyg, utan stöd. 13–24 min. Före och efter: en elev ur det andra paret ritar efter båda de korta texterna, den första utan tillägget. Eleven lägger allt bredvid varandra och fyller i en stapel för varje text i diagrammet Mina texter. Fråga *”Vad gör du nu som du inte gjorde då?”* 24–28 min. Båten och Grisen: ta fram Båten och Grisen. Säg att båda är instruerande texter, och fråga *”Vad finns i båda?”* 28–36 min. Uppgifterna: visa elevens sida av Uppgifter, vecka 6, och paren svarar på frågorna. 36–60 min. Skriv: eleven bygger ut sin egen text där läsaren stannade eller du frågade. I åk 4–5 sätter hen sist två eller tre underrubriker, som *”Så spelar ni”*. Efter passet. Svara på de korta texterna, och rätta staplarna om de inte stämmer.
Pass 12	0–5 min. Borden: eleven lägger fram texten och det spelet behöver. Gå igenom sidan Spelstunden, vecka 6. 5–25 min. Spelstunden: parets två läsare spelar den enas spel efter texten. Eleven ser på, skriver in det som fattades mellan omgångarna och skriver svarsraderna. 25–45 min. Det andra spelet: läsarna spelar den andras spel på samma sätt. 45–55 min. Stapeln: eleven fyller i stapeln Mitt spel i diagrammet Mina texter. Det läsarna undrade blir nästa mål, och det hen tar med sig blir ett råd till nästa grupp, som du sparar. Eleven lägger texten och spelet i ett kuvert till läsarnas klass. 55–60 min. Avslut: fråga igen *”Vad gör en instruktion bra?”* och jämför med svaren från pass 1. Säg när gruppen samlas igen.
Lägg märke till	Eleven som säger vem som läser och vad läsaren ska kunna, i en uppgift som hen aldrig har sett. Eleven som nämner läsaren när du frågar vad som gör en instruktion bra.

Det som händer	Eleven skriver	Texten går till
Pass 11: en ny kort text, och Två uppgifter, som liknar provens. Pass 12: läsarna kommer till Spelstunden.	En kort text, och mer i sin egen	Dig, och läsarna



På bordet. Här ligger en elevs två korta texter med läsarens teckningar efter dem, och diagrammet Mina texter under.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-instruerande-text