

DET SOM GÄLLER ALLA KURSER

STÖDTRAPPAN · ELEVEN PRÖVAR ETT STÖD INNAN DU GER NÄSTA

Steg	Du gör
Först	Fråga "Vem ska läsa det här? Vad behöver den personen veta då?"
1	Vänta tio sekunder. Peka på tavlans tre rader och på elevens mening för när det tar emot.
2	Läs elevens senaste mening som läsaren, och säg vad du nu vet och vad du undrar.
3	Låt eleven säga svaret högt. Säg "Skriv det du sa."
4	Ge början på meningen, och låt eleven göra den färdig.
5	Skriv meningen åt eleven medan hen säger den, och låt hen skriva nästa själv.

Fem grepp mitt i texten. Starterna runt bordet: var och en läser sin början. Frågan medan eleven skriver: en enda fråga som läsaren. Två sätt i era texter: "Många skriver vad de vill, några också varför." Två texter halvvägs: "Vad har du med som jag inte har?" Läsaren halvvägs: eleven läser för en kamrat, som svarar som läsaren.

SÅ TAS STÖDET BORT

Vecka	Pennan och läsaren
1 · Läsaren	Eleven skriver utan stöd, och du är läsaren.
2 · Du visar	Du skriver och säger dina val högt. Paren gör efter, med en läsare ur ett annat par.
3 · Gruppens text	Du håller pennan, och eleverna väljer. Kursens läsare läser.
4 · Parens text	Paren planerar, och en elev ur ett annat par läser. Du lyssnar innan du frågar vem som läser.
5 · Egen text	Eleven planerar själv. Kamraten läser, och sedan kursens läsare.
6 · Svaren	Kursens läsare svarar, och eleven skriver utan stöd igen.