Gruppen · fyra elever i åk 5, pass 6 i kursen om argumenterande text

På tavlan står *”Det är bra för många.”* Vilgot läser meningen som Maria i skolbiblioteket, kursens läsare: *”Nu undrar jag hur.”* Alla skriver en ny mening som svar och lägger dem bredvid varandra.

Läraren skriver utkastet *”Skolan borde ha fler rörelsepauser, för elever lär sig bättre då.”* och tänker högt, rad för rad som under Så tänker du högt. Paren har elevens sida med de två texterna, och Hamza säger: *”Den andra säger hur det går till.”*

Var och en tar fram sin text från pass 4. Elsa berättar sitt skäl. Nadia ur det andra paret är läsare och frågar: *”Hur menar du med att fler hinner låna?”* Elsa skriver svaret på en ny lapp och sedan i texten.

Elsa läser upp sin mening och säger: *”Jag lade till den för att Nadia frågade hur jag menade.”* Var och en skriver vad hen tar med sig.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyper-i-grupp/lathund